



## طرح دوره و طرح درس

### Course Plan & Lesson Plan

تاریخ تکمیل یا بازنگری: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰

#### مشخصات کلی

نام دانشکده: داروسازی و علوم دارویی	گروه آموزشی: داروسازی بالینی و خدمات دارویی
نام درس: دارو و درمان بیماری‌ها ۲	رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای داروسازی

#### مشخصات درس

نام درس: دارو و درمان بیماری‌ها ۲	تعداد واحد: ۳	پیش نیاز: دارو و درمان بیماری‌ها ۱
زمان برگزاری: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳		
روز و ساعت کلاس‌ها: شنبه ۱۴-۱۲، چهارشنبه ۱۲-۱۰		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر امید مرادی، دکتر سارا اسدی، دکتر بشری اخلاقی		
نام مسئول درس: دکتر امید مرادی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیک مسئول درس: بندرعباس - ابتدای بلوار امام حسین - مجموعه پردیس علوم پزشکی هرمزگان - دانشکده داروسازی و علوم دارویی، ساختمان اداری تلفن: ۰۷۶۳۳۷۱۰۴۰۶ کدپستی: ۷۹۱۹۶۹۱۹۸۲		

#### اهداف درس

<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان بیماری‌های مختلف با تاکید بر دارو درمانی بیماری‌ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل، بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارو درمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نمایند.</p>
<p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصوصیات اپیدمیولوژی هر بیماری را توضیح دهد.</li> <li>- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</li> <li>- اتیولوژی بیماری‌ها را توصیف نماید.</li> <li>- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.</li> <li>- علائم و نشانه‌های بیماری‌ها را بیان کند.</li> <li>- یافتن‌های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.</li> <li>- کاربرد و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را توضیح دهد.</li> <li>- روش‌های تشخیصی را در شناخت یک بیماری را نام ببرد.</li> <li>- تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.</li> <li>- دارو درمانی یک بیماری را بیان کند.</li> <li>- نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را توضیح دهد.</li> <li>- تداخلات احتمالی مانند بیماری- دارو، دارو- دارو، تست آزمایشگاهی و دارو - غذا را توضیح دهد.</li> </ul>

- درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
- عوارض ناخواسته شایع و مهم، موارد منع مصرف و هشدارهای در رابطه با دارو درمانی را بیان کند.

#### وظایف / تکالیف دانشجویان:

- مطالعه منظم و به موقع جلسات بارگزاری شده در سامانه نوید(در صورت برگزاری کلاس آنلاین)، شرکت در بحثهای کلاسی(در صورت برگزاری کلاس آنلاین) ، انجام تکالیف محوله به دانشجو
- نحوه تدریس بر اساس کیس بالینی در نظر گرفته شده است؛ در شروع هر جلسه با ذکر یک مثال بالینی و جلب توجه دانشجو به یک مثال مشابه عملی آغاز گردیده و تا انتهای کلاس، روند دارودرمانی کیس مطرح شده مورد تحلیل قرار می گیرد. علاوه بر این، جلسات Case presentation جزء مطالب آموزشی محسوب می گردد و در امتحانات از این مطالب سؤال داده می شود. کلیه مقالات و مطالب کمک آموزشی که در کلاس معرفی شده یا در اختیار دانشجویان قرار می گیرد، جزء سرفصل های درسی بوده و در امتحانات نیز از این مطالب استفاده می شود .
- توصیه می گردد جهت درک صحیح و کامل مطالب علاوه بر توجه به توضیحات کلاسی استاد، با مدیریت زمان در طول نیمسال تحصیلی از مطالب عنوان شده استفاده گردد.
- در صورتی که مطالبی از سرفصل ها بدلیل محدودیت زمانی در کلاس مورد بحث قرار نگیرند، دانشجویان مکلف به مطالعه آن بوده و در امتحان مورد سؤال قرار می گیرند.
- سئوالات امتحان به صورت ۴ گزینه ای، پاسخ کوتاه، صحیح/غلط، تشریحی و معرفی کیس طراحی می گردد.

#### ارزشیابی دانشجو

توضیحات	نمره	مبنای ارزشیابی
۱۴۰۲/۰۹/۰۴	۶	آزمون یا آزمون های میانترم
متعاقبا توسط واحد آموزش دانشکده اعلام می گردد.	۱۲	آزمون پایانترم
در صورت عدم حضور دانشجو در کلاس درس مطابق قوانین آموزشی برخورد خواهد شد.	-	حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم
توسط اساتید به دانشجویان ابلاغ می گردد.	۲	انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین

#### منابع پیشنهادی برای مطالعه

- Zeind, Caroline S., Michael G. Carvalho, Judy W. Cheng, Kathy Zaiken, and Trisha LaPointe. Applied therapeutics: the clinical use of drugs. Lippincott Williams & Wilkins, 2023.
- Zeind, Caroline S., and Michael G. Carvalho. Applied therapeutics: the clinical use of drugs/[edited by] Caroline S. Zeind, Michael G. Carvalho. 2018.
- Joseph DiPiro, Gary Yee, L. Michael Posey, Stuart T. Haines, Thomas D. Nolin, Vicki Ellingrod. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, Eleventh Edition. 2022
- درسنامه جامع درمان شناسی، ویرایش سوم، خیراله غلامی، مجتبی مجتهدزاده و گروه نویسندگان
- Clinical guidelines
- UpToDate, electronic clinical resource, [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)

جدول زمان بندی دروس

شماره جلسه	روز و تاریخ	عنوان مطلب	اهداف بینابینی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (شناختی - عاطفی - روانی حرکتی)	نام مدرس	روش تدریس (حضوری/مجازی)	روش یاددهی - یادگیری*	امکانات و رسانه آموزشی**	تکلیف/ پروژه
۱	شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۰۱	سل	آشنایی با تعریف سل، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژن سل و درمان سل	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- بیماری سل را تعریف کند.</li> <li>۲- اتیولوژی سل را بیان کند.</li> <li>۳- پاتوژن سل را تعریف کند.</li> <li>۴- انواع سل را بیان کند.</li> <li>۵- روش های تشخیصی سل را بیان کند.</li> <li>۶- علائم و نشانه های سل را بیان کند.</li> <li>۷- سل در جمعیت های مختلف (سالمندان، اطفال) شرح دهد.</li> <li>۸- تست های تشخیصی سل را شرح دهد.</li> <li>۹- روش های پیشگیری از سل (دارویی و واکسیناسیون) را شرح دهد.</li> <li>۱۰- رژیم های درمانی سل و داروهای ضد سل را شرح دهد.</li> <li>۱۱- سل مقاوم را تعریف کند.</li> <li>۱۲- درمان سل مقاوم را بیان کند.</li> <li>۱۳- عوارض سل درمان نشده را شرح دهد.</li> </ol>	دکتر اسدی	حضوری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ مبتنی بر مورد	پاورپوینت	ندارد
۲	چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۰۵	مبانی درمانی بیماریهای عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۱	یک بیمار عفونی، میکروارگانیسم های شایع در بیماریهای عفونی، نحوه انتخاب آنتی بیوتیک، نحوه پیگیری پاسخ های درمانی	<p><b>دانشجو باید بتواند:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- فاکتورهایی را که می بایست یک پزشک در انتخاب یک رژیم آنتی بیوتیک مناسب در نظر بگیرد عنوان کند.</li> <li>۲- تغییرات در شمارش سلول های خونی را که میتواند نشان دهنده عفونت ویروسی، باکتریایی و یا قارچی باشد توضیح دهد.</li> <li>۳- دلایل بدست آوردن نمونه های میکروبیولوژی (همانند کشت خون، خلط و...) را قبل از درمان آنتی بیوتیکی را عنوان کند.</li> <li>۴- خصوصیات از میزان که می بایست قبل از انتخاب آنتی بیوتیکی در نظر گرفته شود عنوان کند.</li> <li>۵- خصوصیات از میزان که می بایست قبل از انتخاب آنتی بیوتیکی در نظر گرفته شود عنوان کند.</li> </ol>	دکتر مرادی	حضوری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ مبتنی بر مورد	پاورپوینت	ندارد





ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اسدی	۱- انواع درگیری‌های عفونی بافت نرم را توضیح دهد. ۲- آنتی بیوتیک مناسب برای درمان این عفونت‌ها را بشناسد. ۳- طول دوره درمان آنتی بیوتیکی را بداند.	۲۳- علت شناسی پروستاتیت عفونی را توضیح دهد. ۲۴- علایم و تشخیص پروستاتیت عفونی را بیان کند. ۲۵- درمان دارویی پروستاتیت را توضیح دهد. ۲۶- دانشجو باید راه‌های انتقال را بشناسد. ۲۷- دانشجو باید درمان‌های رایج را بداند.	عفت‌های ویروسی ۱۴۰۲/۰۷/۲۲	شنبه	۷
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اسدی	۱- آشنایی با انواع عفونت‌های بافت نرم ۲- آشنایی با درمان دارویی مناسب عفونت بافت نرم	دانشجو باید بتواند: ۱- اتیولوژی herpes labials را بشناسد. ۲- پاتوژن herpes labials را بشناسد. ۳- علایم و نشانه‌های herpes labials را بشناسد. ۴- روش‌های درمان herpes labials را بشناسد. ۵- اتیولوژی herpes genitalia را بشناسد. ۶- پاتوژن herpes genitalia را بشناسد. ۷- علایم و نشانه‌های herpes genitalia را بشناسد. ۸- روش‌های درمان herpes genitalia را بشناسد.	عفت‌های ویروسی ۱۴۰۲/۰۷/۲۶	چهارشنبه	۸
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اخلاقی	۱- آشنایی با تظاهرات بالینی، آشنایی با پرنشیت حاد و عود COPD ۲- آشنایی با مکانیسم نرمال راه هوایی، ریسک فاکتورهای اکتساب پنومونی، میکروبیولوژی پنومونی، دسته بندی پنومونی و نحوه درمان آن‌ها	دانشجو باید بتواند: ۱. تفاوت عفونت‌های انگلی را از سایر عفونت‌ها بیان کند. ۲. آشنایی با دارهای ضد انگلی	عفت‌های تنفسی تحتانی ۱۴۰۲/۰۷/۲۹	شنبه	۹
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اسدی	دانشجو باید بتواند: ۱. تفاوت عفونت‌های انگلی را از سایر عفونت‌ها بیان کند. ۲. آشنایی با دارهای ضد انگلی	عفت‌های تنفسی تحتانی ۱۴۰۲/۰۸/۰۳	چهارشنبه	۱۰	

		<p>۳. پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتور، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی واژینیت انگلی را بیان کند.</p> <p>۶. پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتور، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی عفونت های انگلی را بیان کند.</p>					
<p>۱۱</p> <p>شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۶</p> <p>عفونت سیستم اعصاب مرکزی</p>	<p>آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی، آشنایی با میکروبیولوژی، پاتوفیزیولوژی تشخیص و خصوصیات بالینی و درمان مننژیت آشنایی و تعریف عفونت بافت نرم، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژن، درمان دارویی و غیر دارویی</p>	<p>۱- آناتومی و فیزیولوژی مننژ را توضیح دهد.</p> <p>۲- شایع ترین میکروارگانیزم های ایجاد کننده مننژیت را بداند.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۴- تظاهرات بالینی مننژیت را بداند.</p> <p>۵- روش های تشخیص مننژیت را شرح دهد.</p> <p>۶- نحوه درمان مننژیت را توضیح دهد.</p>	<p>دکتر اخلاقی</p>	<p>حضور</p>	<p>سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>ندارد</p>
<p>۱۲</p> <p>چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۰</p> <p>بروسلوز</p>	<p>آشنایی با درمان بروسلوز</p>	<p>۱- بروسلوز را تعریف کند.</p> <p>۲- تاریخچه بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۳- اتیولوژی بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۴- اپیدمیولوژی بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۵- راههای انتقال بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۶- پاتوژن بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۷- علائم بالینی بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۸- راههای تشخیص بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۹- درمان بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۱۰- پیشگیری از بروسلوز را بیان کند.</p>	<p>دکتر اسدی</p>	<p>حضور</p>	<p>سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>ندارد</p>
<p>۱۳</p> <p>شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۳</p> <p>هیپاتیت</p>	<p>آشنایی با پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و درمان هیپاتیت</p>	<p>۱- فیزیولوژی کبد را بیان کند.</p> <p>۲- هیپاتیت را تعریف کند و انواع هیپاتیت را بشناسد.</p> <p>۳- هیپاتیت حاد و مزمن را تعریف کند.</p> <p>۴- اتیولوژی هیپاتیت را بیان کند.</p> <p>۵- پاتوژن هیپاتیت ویروسی (C,E,D,C,B,A) را جداگانه بیان کند.</p> <p>۶- علائم و نشانه های هیپاتیت را بیان کند.</p> <p>۷- روش تشخیص و مارکرهای اختصاصی هر هیپاتیت را جداگانه شرح دهد.</p> <p>۸- درمان هر هیپاتیت را جداگانه بیان کند.</p> <p>۹- پیوند کبد در درمان هیپاتیت را بیان کند.</p> <p>۱۰- عوارض هیپاتیت کنترل نشده را بیان کند.</p>	<p>دکتر مرادی</p>	<p>حضور</p>	<p>سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>ندارد</p>

ندارد	پاورپوینت	سخت‌رنانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اخلاقی	۱۱-پاتونز و درمان هیپاتیت دارویی را بیان کند. <b>دانشجو باید بتواند:</b> ۱-پیدمیولوژی اسم را بیان کند. ۲-اسم را تعریف کند. ۳-اتیولوژی اسم را تعریف کند. ۴-پاتونز اسم را تعریف کند. ۵-چهره بالینی اسم را تعریف کند. ۶-روش تشخیصی Pulmonary Function Test را بیان کند. ۷-انواع اسم (Step1,2,3,4) را تعریف کند. ۸-روش درمان اسم با توجه به نوع و مرحله اسم را بیان کند.	آسم	چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۷	۱۴		
ندارد	پاورپوینت	سخت‌رنانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اخلاقی	<b>دانشجو باید بتواند:</b> ۱-پیدمیولوژی COPD را بیان کند. ۲- COPD را تعریف کند. ۳-اتیولوژی COPD را تعریف کند. ۴-پاتونز COPD را تعریف کند. ۵-چهره بالینی COPD را بیان کند تفاوت آن را با اسم شرح دهد. ۶-درمان و داروهای موثر COPD را بیان کند.	COPD	شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۰	۱۴		
ندارد	پاورپوینت	سخت‌رنانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اخلاقی	<b>دانشجو باید بتواند:</b> ۱-شیوع رینیت آلرژیک را در جمعیت بزرگسالان و کودکان معین کند. ۲-فاکتورهای مستعد کننده رینیت آلرژیک را شرح دهد. ۳-فیزیولوژی بینی و نتایج تحریک سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بداند. ۴-واکنش های زود هنگام و دیر هنگام در رینیت آلرژیک را مقایسه کند. ۵-از چه داروهایی قبل از تست واکنش پوستی پرهیز شود. ۶-مندهایی را برای جلوگیری از مواجهه با آلرژن ها پیشنهاد کند. ۷-ارجحیت آنتی هیستامین های محیطی انتخابی را بر عوامل قدیمی تر بیان کند. ۸-نکات کلیدی را برای عوارض بالقوه آنتی هیستامین ها شرح دهد. ۹-نکات کلیدی در مورد مشاوره به بیماری که از استروئید داخل بینی استفاده می کند بداند.	دکتر اخلاقی	آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تعریف نحوه تشخیص و درمان COPD	رینیت	چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۴	۱۵

ندارد	پاورپونت	سخنرانی/پربش و پاسخ/ مبتنی بر مورد	حضور	دکتر مرادی	۱۰- مواردی را که بیمار کاندید ایمونوتراپی است شرح دهد. ۱۱- عوارض آنتی هیستامین ها را شرح دهد. ۱-تظاهرات بالینی سینیوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را شرح دهد. ۲-میکروبیولوژی سینیوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را توضیح دهد. ۳-نحوه تشخیص سینیوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را بداند. ۴-نحوه درمان سینیوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را شرح دهد. ۵-با مکانیسم دفاعی نرمال راه هوایی آشنا باشد.	۱۶	۱۴۰۲/۰۸/۲۷	عفونت‌های تنفسی فوقانی	آشنایی با تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری‌های عفونی مربوط به دستگاه تنفسی فوقانی	
ندارد	پاورپونت	سخنرانی/پربش و پاسخ/ مبتنی بر مورد	حضور	دکتر اسدی	۱-پاتوفیزیولوژی و دوره انکوپاسیون عفونت های تناسلی ناشی از C، T T.N.gonorrhoeae.pallidum herpes simplex .vaginalis trachomatis.virus ۲-روش هایی که می تواند ریسک انتقال STD را در کسی که با فرد دچار عفونت تماس جنسی دارد کاهش دهد را شرح دهد. ۳-علائم بالینی عفونت ناحیه تناسلی ناشی از T.N.gonorrhoeae,T pallidum,N.gonorrhoeae,T vaginalis,herpes simplex virus ۴-تست های آزمایشگاهی در تشخیص عفونت های تناسلی ناشی از C,T pallidum,N.gonorrhoeae,T vaginalis,herpes simplex virus, trachomatis ۵-عواقب ناشی از عفونت های تناسلی ناشی از c trachomatis,T pallidum,N.gonorrhoeae,T vaginalis,herpes simplex virus را شرح دهد.	۱۷	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	بیماری‌های مقاربتی	آشنایی با پاتوژن، اتیولوژی و درمان بیماری های مقاربتی	

ندارد	پاورپوینت	سخت‌رنائی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر اسدی	<p><b>دانشجو باید بتواند:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تفاوت بین yeast, mold را شرح دهد.</li> <li>۲- دسته بندی انواع داروهای ضد قارچ را بداند.</li> <li>۳- انواع عفونت های قارچی سطحی را بداند.</li> <li>۴- علائم و نشانه های Vulvovaginal candidiasis را بداند.</li> <li>۵- افتراق VVC را از واژینیت باکتریال بداند.</li> <li>۶- رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در درمان VVC را بداند.</li> <li>۷- عوامل ضد قارچی آنترناتیو در بیماران با VVC راجعه با عامل Non-albicans را انتخاب کند.</li> <li>۸- عوامل ضد قارچی آنترناتیو در بیماری با VVC راجعه با عامل albicans را انتخاب کند.</li> <li>۹- نحوه استفاده مناسب از عوامل فارماکولوژیک و روش های غیر فارماکولوژیک را در VVC به بیمار آموزش دهد.</li> <li>۱۰- انواع عفونت های قارچی پوستی شایع را بداند.</li> <li>۱۱- نحوه درمان ضد قارچی را در هر کدام از عفونت های قارچی پوستی شایع و همانند کچلی، قارچ ناخن و پا را بداند.</li> </ol>	<p>۱۸</p> <p>شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۴</p> <p>بیماریهای قارچی شایع</p>	
ندارد تکلیف یا پروژه و نحوه ارائه آن متعاقبا در طول ترم مشخص می گردد	پاورپوینت	سخت‌رنائی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد/ کارگاه	حضوری	دکتر اخلاقی	<p><b>دانشجو باید بتواند:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اپیدمیولوژی دیابت شیرین را تعریف کند.</li> <li>۲- دیابت شیرین را تعریف کند.</li> <li>۳- تقسیم بندی انواع دیابت شیرین را بیان کند.</li> <li>۴- روش تشخیص دیابت شیرین را شرح دهد.</li> <li>۵- تست عمل گلوکز را بیان کند.</li> <li>۶- علائم و نشانه های دیابت را شرح دهد.</li> </ol>	<p>۱۹</p> <p>چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۸</p> <p>مبانی دیابت</p>	<p>آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان دیابت شیرین</p>
ندارد	پاورپوینت	سخت‌رنائی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضوری	دکتر مرادی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مشخصات ویروس نقص سیستم ایمنی بدن را بشناسد.</li> <li>۲- راه های انتقال بیماری را بیان نماید.</li> <li>۳- روش های پیشگیری از بیماری را بداند.</li> <li>۴- دسته های دارویی مورد استفاده در درمان بیماری را بشناسد و نکات مورد استفاده در دارودرمانی بیماری را بداند.</li> </ol>	<p>۲۰</p> <p>شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۱</p> <p>سنرم ضعف سیستم ایمنی اکتسابی</p>	<p>آشنایی با پاتوژن، اتیولوژی و درمان بیماری</p>

<p>دارد(موضوع تکلیف یا پروژه و نحوه ی ارائه آن متعاقبا در طول ترم مشخص میگردد)</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی/پربش و پاسخ/مبتهی بر مورد/ کارگاه</p>	<p>حضورى</p>	<p>دکتر اخلاقى</p>	<p><b>دانشجو باید بتواند:</b> ۱-ریسک فاکتورهای دیابت شیرین نوع ۲ را شرح دهد. ۲-اساس درمان غیر داروئی (رژیم و ورزش) را بیان کند. ۳-انواع انسولین و تنظیم دوره انسولین را دیابت نوع ۱ و ۲ را شرح دهد. ۴-انواع داروهای ضد قند خوراکی را بیان کند و آنان را با یکدیگر مقایسه کند. ۵-عوارض حاد و مزمن دیابت شیرین را بیان کند. ۶-هیپوگلیسمی و روش درمان آن را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان دیابت شیرین</p>	<p>۲۱ چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۵</p>	<p>دیابت ۱</p>
<p>ندارد</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی/پربش و پاسخ/مبتهی بر مورد</p>	<p>حضورى</p>	<p>دکتر اسدى</p>	<p><b>دانشجو باید بتواند:</b> ۱-فیزیولوژی و آناتومی غده تیروئید و هورمون تیروئید را بیان کند. ۲-مسیر سنتز هورمون تیروئید را شرح دهد. ۳-عملکرد هورمون تیروئید را شرح دهد. ۴-تست های فرعی و اصلی جهت تعیین عملکرد غده تیروئید را شرح دهید. ۵-هیپر تیروئید و تیر اکسیلوزین را تعریف کند. ۶-هیپر تیروئید و تیر کسپکوزین را تعریف کنید. ۷-بیماری گریوز را تعریف کند. ۸-پاتونوز را بیان کند. ۹-ریسک فاکتورهای بیماری گریوز را بیان کند. ۱۰-روش های درمان گریوز را بیان کند. ۱۱-داروهای ضد تیروئید تیون آمیدها را بیان کند و مقایسه کند؟ ۱۲-کاربرد جراحی در درمان گریوز شرح دهد. ۱۳-بحران تیروئیدی را تعریف و درمان آن را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان بیماریهای غده تیروئید</p>	<p>۲۲ شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۸</p>	<p>اختلالات تیروئید ۱</p>
<p>دارد(موضوع تکلیف یا پروژه و نحوه ی ارائه آن متعاقبا در طول ترم مشخص میگردد)</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی/پربش و پاسخ/مبتهی بر مورد/ کارگاه</p>	<p>حضورى</p>	<p>دکتر اخلاقى</p>	<p><b>دانشجو باید بتواند:</b> ۱-ریسک فاکتورهای دیابت شیرین نوع ۲ را شرح دهد. ۲-اساس درمان غیر داروئی (رژیم و ورزش) را بیان کند. ۳-انواع انسولین و تنظیم دوره انسولین را دیابت نوع ۱ و ۲ را شرح دهد. ۴-انواع داروهای ضد قند خوراکی را بیان کند و آنان را با یکدیگر مقایسه کند.</p>	<p>آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان دیابت شیرین</p>	<p>۲۳ چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۲</p>	<p>دیابت ۲</p>

ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضور	دکتر اسدی	۵-عوارض حاد و مزمن دیابت شیرین را بیان کند. ۶-هیپوگلیسمی و روش درمان آن را بیان کند. <b>دانشجو باید بتواند:</b> ۱-اپیدمیولوژی هیپوتیروئیدی را شرح دهد. ۲-پاتوژن هیپوتیروئیدی را شرح دهد. ۳-تیولوژی هیپوتیروئیدی را بیان کند. ۴-هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند. ۵-پاتوژن هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند. ۶-علائم و نشانه های هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند. ۷-روش تشخیصی هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند. ۸-درمان هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند. ۹-کومای میگزدم را تعریف و درمان آن را بیان کند.	اختلالات تیروئید ۲ شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۵	۲۴
					جبرانی	۲۴	

\*رژیم یادهی - یادگیری شامل انواع روش ها مانند سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.

\* رسانه آموزشی: درمورد جلسات مجازی شامل: فایل WORD, PDF, پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا، فیلم آموزشی، محتوای تعاملی، پادکست و سایر موارد می باشد و در مورد جلسات حضوری شامل لپ تاپ، ویدئو پروژکتور،

وایت برد و سایر موارد می باشد.

